

# 德州科技职业学院

---

## 关于举办第三届德州科技职业学院大学生职业规划大赛暨第三届山东省大学生职业规划大赛德科选拔赛的通知

有关部室，各二级学院：

为贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》精神，强化高校生涯教育和就业指导，增强大学生职业规划意识，指导其通过学习实践提升综合素质和能力，及早做好就业准备，以择业新观念打开就业新天地，促进高质量充分就业。按照山东省教育厅 山东省人力资源和社会保障厅《关于举办第三届山东省大学生职业规划大赛暨第三届全国大学生职业规划大赛山东省选拔赛的通知》要求，定于 2025 年 11 月 20 日至 2026 年 1 月 20 日举办第三届德州科技职业学院大学生职业规划大赛暨第三届山东省大学生职业规划大赛德科选拔赛。现将有关事项通知如下：

## **一、大赛主题**

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来

## **二、组织机构**

（一）大赛由学团工作部、教学科研部、就业与校企合作部、继续教育学院共同主办；

（二）大赛设立组织委员会，负责大赛的组织实施，分管校领导担任主任，相关处室、院系负责同志担任副主任。大赛组委会秘书处设在校团委；

（三）大赛设立专家委员会，负责评审等工作。

（四）大赛设立纪律和监督委员会，负责对赛事组织、评审等相关工作进行监督，对违反大赛纪律行为予以处理。

## **三、大赛内容**

（一）**主体赛事**。包括面向学生的成长赛道、就业赛道和面向教师的课程教学赛道。

1. **成长赛道**。主要面向非毕业年级学生，考察其树立生涯发展理念并合理设置职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。（详见附件 1）

2. **就业赛道**。面向高年级计划求职学生，考察其求职实战能力，个人综合素质、专业能力与目标职业的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。（详见附件 2）

（二）**同期活动**。大赛举办期间，将适时开展双招会、校企供需对接、就业育人经验分享会等系列活动。

## 四、大赛赛制

大赛分为赛前宣传动员、学院初赛、校级复赛、校级决赛四个阶段。

(一) 赛前宣传动员由大赛组委会负责组织，各学院负责具体落实，继续教育学院协助做好相关政策解读、大赛指导培训工作；

(二) 学院初赛由各二级学院负责组织，参照大赛成长赛道、就业赛道，自主确定比赛环节、评审方式，各学院完成初赛后，按照大赛组委会分配名额择优推荐校级复赛选手。注意：学院初赛，要求所有在籍学生全部在平台进行报名参赛，并完成生涯闯关和职业适配度测试。

(三) 校级复赛由大赛组委会负责组织，以专家评审的方式进行。校级复赛参赛学生选手约 300 人，其中成长赛道约 200 人，就业赛道约 100 人，组委会将根据各学院赛事组织情况，向各学院分配校级复赛参赛名额。

(四) 校级决赛由大赛组委会负责组织，以现场比赛的方式进行。入围校级决赛参赛选手约 160 人，其中成长赛道约 100 人，就业赛道约 60 人。

## 五、赛程安排

1、赛前宣传动员（2025 年 11 月）各学院做好成长赛道和就业赛道的分类宣传发动，如有需要可联系继续教育学院安排师资进行赛前指导；

2、参赛报名（2025 年 11 月--2025 年 12 月 5 日）参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台（以下简称大赛平台，

网址: zgs.chsi.com.cn) 进行报名, 在大赛平台登录页面可下载操作手册。

3、学院初赛 (2025年12月8日-2025年12月19日)  
各学院在规定时间内完成学院初赛组织工作, 按照要求完成校级复赛的选手推荐工作。

4、校级复赛 (2025年12月22日-2026年1月9日)  
大赛组委会组织专家评委, 对参加复赛选手的材料进行专家评审, 择优遴选入围校级决赛选手。

5、校级决赛 (2026年1月中旬) 入围校级决赛的选手通过现场比赛决出各类奖项。具体安排另行通知。

## **六、参赛要求**

(一) 大赛成长、就业赛道参赛选手须为我校正式在籍注册学生, 每名同学均需结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。

(二) 参赛选手须按要求在在大赛平台准确填写报名信息, 提交材料应确保真实, 不得含有违法违规内容, 否则将被取消参赛资格及所获奖项等, 并承担相应法律责任。

(三) 各学院须认真做好参赛选手参赛材料的审查工作, 确保符合相关要求。

## **七、奖项设置**

(一) 成长赛道: 金奖10个, 银奖30个, 铜奖60个;

(二) 就业赛道: 金奖10个, 银奖20个, 铜奖30个;

(三) 另设优秀组织奖和优秀指导教师奖。

## 八、工作要求

1. **精心组织**。各学院要高度重视、周密部署，学院要成立相应赛事组织保障小组，科学安排赛程，认真组织比赛，确保比赛平稳有序、取得实效；各学院要通过主题班会、宣传栏、学院新媒体帐号等对职业规划大赛进行宣传，营造良好的大赛氛围。

2. **充分发动**。各学院要认真做好大赛宣传动员工作，把大赛作为加强和改进生涯教育、促进高质量就业的重要载体，发动更多大学生、教师了解和参与大赛，督促落实每一个学生积极备赛、认真参赛。

## 九、其他事项

1. 本通知所涉及内容的最终解释权，归大赛组委会所有。

2. 大赛组委会联系人：

学团工作部：刘艺博 17866909711

教学科研部：于秀妮 17866909570

就业和校企合作部：王娜 17866909611

继续教育学院：齐志强 17866908088

附件：1. 成长赛道方案

2. 就业赛道方案



## 附件 1

# 成长赛道方案

## 一、 比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。

## 二、 参赛组别和对象

成长赛道参赛对象为普通高等学校全日制专科非毕业年级在校学生。主要面向高职（专科）非毕业年级学生。

## 三、 参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：[zgs.chsi.com.cn](http://zgs.chsi.com.cn)）提交以下参赛材料：

**（一）生涯发展报告：**介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

**（二）生涯发展展示**（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

## 四、 比赛环节

**（一）校级复赛：**组织专家对选手提交的参赛作品、主题陈述视频等材料（具体要求另行通知）进行评审，确定入围校级决赛人选。

**(二) 校级决赛:** 设主题陈述、评委提问环节。各环节根据实际情况可适当调整。

- 1. 主题陈述 (7分钟):** 选手结合生涯发展报告作陈述。
- 2. 评委提问 (5分钟):** 评委结合选手陈述和现场表现提问。

## 五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合,体现正确的择业就业观念	30
	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求,综合分析个人能力优势、兴趣特长、成长路径等,合理设定职业目标或方向	
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求,科学分析个人现实情况与职业目标间的差距,制定合理可行的成长计划	
学习实践行动	围绕目标职业要求,结合学校育人特色和所学专业,利用学校及社会资源开展学习实践	50
	学习实践行动取得阶段性标志性成果,接近职业目标要求	
优化改进	及时对学习实践行动成效进行自我评估和反思,总结分析收获、不足和原因,在成长过程中对职业目标和学习实践行动路径进行动态优化	20
总分		100

## 附件 2

# 就业赛道方案

## 一、比赛内容

考察学生求职实战能力，个人综合素质、专业能力与目标职业的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。

## 二、参赛组别和对象

就业赛道设职教组，参赛对象为普通高等学校全日制专科高年级计划求职学生。职教组面向高职（专科）二、三年级学生。

## 三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：[zgs.chsi.com.cn](http://zgs.chsi.com.cn)）提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF 格式）。

（二）求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

（三）辅助证明材料：包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

## 四、比赛环节

（一）校级复赛：组织专家对选手提交的参赛作品、主题陈述视频等材料（具体要求另行通知）进行评审，确定入围校级决赛人选。

**(二) 校级决赛:** 设主题陈述、综合面试环节。各环节根据实际情况可适当调整。

**1. 主题陈述 (6 分钟):** 选手结合求职综合展示 PPT, 陈述个人求职意向和职业准备情况。

**2. 综合面试 (6 分钟):** 评委提出真实工作场景中可能遇到的问题, 选手提出解决方案; 评委结合选手陈述自由提问。

## 五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点, 合理设定职业目标	10
	深入调研并准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展路径等	
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质, 如思维认知、沟通协作能力和执行力等, 具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需专业知识和技能要求, 有相关实习实践经历, 具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质, 适应未来职业发展要求和就业市场需要	10
总分		100