德州科技职业学院高等学历继续教育

工程造价专业人才培养方案

# 一、专业基本信息

专业名称和专业代码：工程造价 440501

学科门类：土木建筑大类

专业类别：建设工程管理类

专业层次：高起专

学 制：2.5年

学习形式：函授

# 二、招生对象和入学要求

遵守中华人民共和国宪法和法律，高中阶段教育毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。身体健康，生活能自理，不影响所报专业学习。

# 三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业群必须的知识和技术技能，面向建筑类施工单位、各级投资公司、工程承包公司、物业公司、房地产公司、工程咨询公司、建设监理公司等企事业单位的高素质人才，能够从事建筑工程项目估算、概算、预算、结算、决算以及招投标过程中的标底及投标报价制定等具体工作，具有在施工过程中能够控制工程造价和对工程造价实施全过程管理基本能力的高素质技术技能型人才。

# 四、培养要求

## （一）知识

（1）具有一定的文化基础知识、人文社会科学知识、英语和计算机知识；掌握本专业必需的高等数学、体育与健康等基础知识。

（2）掌握建筑制图与识图、建筑材料与检测、建筑CAD、建筑工程测量等职业基础知识。

（3）掌握一般工业与民用建筑施工的标准、规范和施工技术。

（4）掌握设计概算、施工图预算和工程结算的计价方法以及造价文件的编制。

（5）掌握常用建筑施工质量验收，并了解相关建筑的法律与法规。

（6）掌握建筑工程质量、安全、文明施工管理知识。

（7）掌握一定的经济与经营管理知识，能编制施工预算，能进行工程统计和现场经济分析。

## （二）能力

（1）专业能力：具备建筑工程识图与制图的能力；具备建筑施工测量及建筑施工技术的能力；具备建筑水、暖、电等设备设施的施工能力；具备施工组织及安全管理能力；具备建筑质量检验与工程成本控制的能力。

（2）方法能力：具备良好的专业理解能力、自学能力以及查阅资料的能力；具备基本的计算机操作与办公软件应用能力；具备较好的科技英语交流沟通能力；具备较好的语言表达与文字写作能力；具备较好的自主学习能力；具有对新知识新技术新材料新设备的学习能力和不断创新的能力。

（3）社会能力：具备良好的人际交往能力和团队协作精神。

## （三）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（7）掌握本专业必备的基础理论和专业技能，并能在相关岗位从事管理工作的高素质技能型人才。

## （四）毕业要求

**毕业要求：**按照教学计划要求，修完所有课程并且及格，修满102学分，毕业实习和毕业设计均需及格，并经过思想品德鉴定为合格的毕业生，颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认学历。

# 五、课程体系

## （一）课程体系框架

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程模块** | **课程名称** | **课程目标** | **主要内容** | **教学要求** |
| 1 | 公共基础课 | 思想道德与法治 | 落实高校立德树人根本任务，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提升思想道德素质和法治素养，提升大学生对思想政治理论课的获得感。 | 以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育为主要内容，引导新时代青年大学生坚定理想信念，忠诚爱国，弘扬中国精神、自觉践行社会主义核心价值观。 | 严格落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，课堂教学为主，网络教学为辅，中班、小班授课，创新备课形式，综合运用多种教学方法手段，理论学习和实践体验相结合。 |
| 2 | 公共基础课 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 对大学生进行系统的马克思主义理论教育，巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，实现习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神三进，培养担当民族复兴大任的时代新人。 | 了解中国特色社会主义发展的历史轨迹，坚持不懈传播马克思主义科学理论尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想基本理论，实现习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，提高青年大学生政治思维、政治站位和政治定力，引导青年为新时代社会主义伟大民族复兴努力奋斗。 | 严格落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，课堂教学为主，网络教学为辅，中班、小班授课，创新备课形式，综合运用多种教学方法手段。 |
| 3 | 公共基础课 | 形势与政策 | 帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。 | 党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，全面从严治党专题，党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效，我国经济社会发展，党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；港澳台工作和国际形势。 | 通过教学，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。 |
| 4 | 公共基础课 | 大学英语 | 使学生掌握良好的语言学习方法，具有一定的听、说、读、写的能力，激发学生学习英语的兴趣，了解东西方文化差异。 | 模拟真实的工作任务，阅读和撰写函电、电子邮件等应用文本，培养学生的实践、参与和创新能力。将英语口语用于医学工作，为与西方的医疗交流奠定一定基础。 | 能够掌握基础的英语知识，同时，注重口语的练习，将课堂学习与课下生活相结合，提高英语水平。 |
| 5 | 公共基础课 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 坚持马克思主义基本立场、观点和方法，围绕党的二十大报告明确指出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”等内容体系，科学揭示了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要思想和基本精神，科学揭示了新时代我们党治国理政重大原则方针，科学揭示了新时代党的创新指引下党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，体现了理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的有机统一，对于培养兼具科学价值信仰与科学理论涵养的新时代青年意义重大。 | 本课程的主要内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、发展脉络、理论创新和实践成果。同时包含习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理、基本方略和基本要求，包括坚持党的全面领导、坚持中国特色社会主义道路、坚持人民主体地位、坚持全面深化改革、坚持全面依法治国、坚持社会主义核心价值观等重要内容。这些思想是中国共产党领导中国人民长期奋斗的科学指南，是中国特色社会主义事业的行动指南，对于实现中华民族伟大复兴具有重要意义。 | 在教学过程中，应坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，确保教学内容的政治性、思想性、理论性和时代性。采取灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣和积极性，注重理论与实践相结合，培养学生的创新思维和实践能力。同时，还应加强对学生的思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。 |
| 6 | 公共基础课 | 计算机应用基础 | （1）掌握计算机的基础知识和基本概念；了解微机硬件系统的基本组成；了解操作系统的功能，掌握Windows7的基本操作方法  （2）熟练使用微软Office2010软件如：Word2010、Excel2010、Power point2010等  （3）掌握计算机信息技术安全知识和病毒的防治知识  （4）计算机网络的基础知识及Internet网的基本操作 | （1）计算机的基础知识  （2）Windows基本操作  （3）文字处理软件Word2010使用  （4）电子表格软件Excel2010的使用  （5）幻灯片制作软件Power point2010的操作  （6）计算机的网络及安全处理 | 教学指导思想是在有限的时间内精讲多练，培养学生的实际动手能力，自学能力、开拓创新能力和综合处理能力。理论学时和上机学时的比例设置为1:1，让学生有更多的时间练习操作性的知识。通过实验指导给出详细的操作步骤。 |
| 7 | 公共基础课 | 高等数学 | 本课程是为理工类各专业学生开设的一门重要基础课程。 | 掌握数学工具的主要课程,是培养学生理性思维的重要载体。 | 通过学习使学生掌握相关的基础知识、基本理论,有较熟练的运算技能,并能运用数学分析的方法和原理解决实际问题， 以培养高科技应用型人才,为经济社会服务 |
| 8 | 公共基础课 | 党史（四史类） | 通过本门课程的学习，掌握中共党史的发展脉络、取得的伟大功绩和成功经验等基本知识，提高分析问题解决问题的能力，培养与本专业相应的政治素质。 | 主要包括：中国共产党的创立时期、国共合作的大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期、全国解放战争时期、从新民主主义向社会主义的转变时期、开始全面建设社会主义时期、“文化大革命”时期、建设有中国特色社会主义的新时期。 | 使学生通过本课程的学习，掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。通过教学，使同学们进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，并进一步提高学生联系实际、分析问题、解决问题的能力。 |
| 9 | 公共基础课 | 大学生心理健康教育 | 以“健康”为依据的大学生心理健康维持性目标；以“成长”为核心的大学生心理发展性目标；以“幸福”为目的的大学生心理素质指导性目标；以“成才”为要旨的大学生心理引导性目标。 | （1）心理健康维护  （2）心理发展成熟  （3）心理素质培养  （4）积极人格铸造  （5）大学生心理素质 | 分十四个专题开展教学，采用案例分析、课堂讨论、心理训练等多种教学形式，努力建构教师指导下的“互动--领悟--提高”教学模式。 |
| 10 | 公共基础课 | 应用文写作 | 通过本课程的学习，使学生认识应用写作在现实工作生活中的作用，了解应用文的概念、文种特点、结构、语体特征和表达方式，掌握常用文体的含义特点、结构、写法和写作要求，培养学生具备基本的应用写作知识，拥有各专业需要的应用文写作能力。 | (1)能够正确理解应用文所传递的信息  (2)能够准确使用应用文，具有写作常用公文、事务文书、宣传报道类应用文、经贸广告类应用文、科技类应用文、书信笔记类应用文、社交礼仪类应用文和与专业相关的应用文的能力  (3)通过完成写作训练，锻炼与提高语言表达能力和分析解决题能力。 | 通过本课程的开设，引导学生了解和认识应用文的实际用途，掌握常用应用文文种的写作，根据不同专业要求，选择使用相应的应用文文种，具备良好的语言表达能力。 |
| 11 | 专业课 | 建筑工程制图与识图 | 培养学生的空间想象能力和思维能力； | 掌握立体的三面投影投影画法、轴侧投影等的基本原理和方法、剖视图和剖面图的画法;了解建筑施工图和建筑结构图的图示内容、建筑工程图的种类、特点,掌握建筑施工图和建筑结构图的画法;能正确识读建筑施工图、结构施工图、设备施工图、装饰施工图和钢筋结构图。 | 具有对房屋建筑构造的认知能力以及工程图样在实际中的绘图和读图的能力,适应专业岗位需求。 |
| 12 | 专业课 | 建筑材料与检测 | 通过本课程的学习，让学生掌握常用的建筑材料的性质及检测方法，掌握材料的特性及应用。 | 具有对混凝土及建筑工程中所用原材料，如水泥、砂、石、外加剂、掺合料、钢材、墙体材料等进行物理性质、化学性能、力学性能等进行检测的能力；能够根据混凝土原材料试验结果及设计要求进行混凝士配合比设计等。 | 能够进行配合比设计方法及检测，能够进行混凝土强度等级的评定，能够进行各原材料的试验检测。 |
| 13 | 专业课 | 房屋建筑构造 | 通过本课程的学习，培养学生的空间想象能力和思维能力。 | 通过本课程的学习，培养学生的空间想象能力和思维能力。 | 具有对房屋建筑构造的认知能力以及工程图样在实际中的绘图和读图的能力,适应专业岗位需求。 |
| 14 | 专业课 | 建筑CAD | 理解制图的基本知识，掌握绘图的基本技能。 |  理解并掌握常用绘图命令和编辑命令；掌握基本体、切割体、相贯体、组合体的三视围画图方法及尺寸标注；掌握中等复杂程度零件图的画图方法、熟练运用图块操作和快速引线命令完成相关技术要求的标注。 | 考取中级制图员证书 |
| 15 | 专业课 | 建筑工程测量 | 通过本课程的学习，使学生具有水准仪、经纬仪、全站仪三种基本测量仪器的使用和检验及校正能力。 | 了解测绘新技术在建筑工程测量中的应用及发展动向能正确选用测量器具和测量方法进行建筑施工中的测量放线工作。 | 通过学习，获取测量放线工(中级)职业资格证书。 |
| 16 | 专业课 | 工程经济 | 通过本课程的学习，使学生能够掌握工程经济学的基本理论、基本分析方法及其基本分析工具在项目前期决策中的应用，对项目资金筹措、项目经济评价指标和方法等内容有一个系统的了解。 | 项目财务评价、国民经济评价、公益性项目评价、房地产开发项目经济评价、方案的比较与选择、设备更新分析、价值工程、风险决策与风险管理等内容。 | 使学生初步具有分析经济问题、解决问题的综合素质与能力，为学生将来毕业后从事与工程经济相关的工作奠定职业和能力基础。 |
| 17 | 专业课 | 工程招投标与合同管理 | 本课程是工程造价的一门必修课。 | 熟悉建设工程招投标与合同管理的相关法律法规程序，并运用相关的法律法规程序来规范建设工程的相关管理工作，使建设工程能按照法定的程序健康、有序的进行。 | 保护各方的合法权益，减少或杜绝建设工程腐败的产生。 |
| 18 | 职业能力拓展课 | 建筑施工技术 | 研究建筑工程施工技术的一般规律， 建筑施工各主要工种工程的施工技术、工艺原理以及建筑施工新技术、新工艺的发展方向。 | 了解掌握建筑工程中各主要工种工程的施工技术及工艺原理，突出施工员职业岗位能力的培养，培养学生独立分析和解决建筑工程施工中有关施工技术问题的基本能力。 | 能取得施工员或质量员职业岗位证书；能运用施工技术分析施工问题和解决问题；能对施工质量和施工安全实施监控；会编制工程施工技术报告。 |
| 19 | 职业能力拓展课 | BIM建模及应用基础 | 一门实践性及综合性强的课程。 | 掌握建筑施工图、结构施工图、建筑详图、建筑材料建筑及结构相关制图规范的基本技术要求。 | 具有按照建筑施工图，结构施工图，建筑模型进行施工的能力；具有按照建筑施工图，结构施工图，建筑模型进行施工的能力。 |
| 20 | 职业能力拓展课 | 建筑工程计量与计价 | 工程造价专业必修的主干专业理论课程。 | 了解建筑工程计量与计价的基本原理，了解概预算软件，熟悉工程量清单计价的计价方法，掌握建筑工程定额的使用方法，掌握建筑工程施工图预算的编制方法。 | 具有在工程造价工作岗位及相关岗位上解决实际问题的职业能力。 |
| 21 | 职业能力拓展课 | 建筑施工组织与管理 | 研究建筑施工组织的一般规律，内业管理的内容及方法。 | 掌握流水施工原理、网络计划技术；掌握施工组织设计的内容和编制方法；具备施工组织管理的初步能力；具有编制单位工程施工组织设计的能力；掌握施工内业管理的程序、方法。 | 具有编制单位工程施工组织设计的能力，掌握施工内业管理的程序、方法，毕业后能直接进行组织管理、内业管理工作。 |
| 22 | 职业能力拓展课 | 建设法规与案例分析 | 使学生懂得建设工程规划、设计、实施、管理过程中应遵守的法律法规。 | 掌握建设工程实施各个阶段应当遵守的法律法规内容。 | 提高发现问题、解决问题职业能力。 |

## （二）课程设置

**主要课程：**混凝土结构工程施工、建筑工程测量、房屋建筑构造、建筑材料、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程计量与计价、建筑工程监理等。

## （三）教学（学习）方式

线上直播+面授

## （四）课程考核

**考核要求：**公共基础课与专业课的期末考试均为闭卷考试，将过程性考核（平时成绩）与综结性考核（期末考试）相结合，比例设置为：最终成绩=平时成绩\*50%+期末考试\*50%(具体比例可根据个课程特点微调，切记期末考试不得少于40%)。

# 六、支持服务能力

## （一）师资队伍

1.队伍结构

本专业现有教师8人，其中：专任教师6人，兼职教师2人，具有硕士学位教师3人、副高级职称1人、“双师型”教师5人，且师资队伍的年龄结构比较合理。

2.专业带头人

专业带头人1名，具有高级职称，并具有较高的教学水平和实践能力，具有行业、企业技术服务或技术研发经历，在本行业及专业领域有较大的影响力。能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务，主持地市级及以上教学或应用技术科研项目或担任院级及以上精品课程负责人。

## （二）教学设施

1、校内实训教学条件

本专业校内实训设备及场地按一个教学班（30~40人）同时训练计算。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实践教学项目 | 实训任务 | 主要实训设备（设施）名称 | 单位 | 数量 | 实训室（场地）面积 | 备注 |
| 1 | 建筑材料检测实训 | 水泥实训、钢筋实训、集料实训 | 水泥负压筛析仪 | 台 | 1 | 不小于120㎡ | 校内完成 |
| 水泥净浆搅拌机 | 台 | 8 |
| 水泥胶砂搅拌机 | 台 | 5 |
| 水泥胶砂振实台 | 台 | 4 |
| 水泥维卡仪 | 台 | 8 |
| 电动抗折试验机 | 台 | 3 |
| 恒应力水泥压力机 | 台 | 1 |
| 标准恒温恒湿养护箱 | 台 | 1 |
| 雷氏沸煮箱 | 台 | 3 |
| 雷氏夹测定仪（配雷氏夹） | 台 | 3 |
| 水泥砂浆搅拌机 | 台 | 1 |
| 砂浆稠度仪 | 台 | 4 |
| 单卧轴强制式混凝土搅拌机 | 台 | 1 |
| 水泥试块抗压强度试验机 | 台 | 1 |
| 万能材料试验机 | 台 | 1 |
| 钢筋标距仪 | 台 | 2 |
| 砂石方孔筛 | 套 | 各3套 |
| 真空吸水装置、真空表 | 台 | 1 |
| 2 | 测量实训 | 测量实训 | 普通经纬仪DJ6 | 套 | 10 | 不小于30㎡ | 校内完成 |
| 普通水准仪DS3 | 台 | 10 |
| 精密测量实训 | 激光垂准仪 DZJ2 | 台 | 2 | 不小于30㎡ | 选择实训 |
| 电子经纬仪 DJD2A | 台 | 3 |
| 精密经纬仪 J2-2 | 台 | 3 |
| 精密水准仪\* | 台 | 3 |
| 全站仪 | 台 | 2 |
| 3 | 工种训练实训 | 钢筋工艺实训 | 钢筋工作台6个，钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机等检测工具 | 套 | 1 | 不小于50㎡ | 校内完成 |
| 砌筑工艺实训 | 砌筑材料及工具 | 套 | 若干 | 不小于70㎡ | 校内完成 |
| 抹灰工艺实训 | 材料及抹灰工具 | 套 | 若干 | 不小于50㎡ | 校内完成 |
| 模板工艺实训 | 工具式钢模板及木模板 |  | 若干 | 不小于50㎡ | 选择实训 |
| 架子工艺实训 | 钢管脚手架 | 套 | 若干 | 不小于50㎡ |
| 4 | 专项训练实训 | 框架结构实训 | 框架结构构造与施工工艺模型；框架结构节点；框架结构实训工位；框架结构施工现场环境 | 套 | 1 | 不小于70㎡ |
| 砖混结构实训 | 砖混结构构造与施工工艺模型；砖混结构节点；砖混结构实训工位；砖混结构施工现场环境 | 套 | 1 | 不小于70㎡ |
| 钢结构工程实训 | 钢结构构造与施工工艺模型；钢结构节点；钢结构 实训工位；钢结构施工现场环境 | 套 | 1 | 不小于70㎡ |
| 装饰工程实训 | 装饰构造与施工工艺模型；装饰基础节点；装饰实训工位；装饰施工现场环境 | 套 | 1 | 不小于70㎡ |
| 招投标模拟实训 | 计算机及配套设施2台，投影仪1台，洽谈会议桌1个，座椅40个，资料柜，招投标软件、CAD软件 | 套 | 1 | 不小于70㎡ |
| 项目管理实训 | 计算机50台；项目管理软件2套；建筑施工图、结构施工图、设备施工图多套 | 套 | 1 | 不小于70㎡ |
| 造价实训 | 计算机50台；造价软件2套；建筑施工图、结构施工图、设备施工图多套 | 套 | 1 | 不小于70㎡ |
| 基础工程实训 | 基础构造与施工工艺模型；基础节点；基础实训工位；基础施工现场环境 | 套 | 1 | 不小于70㎡ | 选择实训 |
| 防水工程实训 | 防水构造与施工工艺模型；防水节点；防水实训工位；防水施工现场环境 | 套 | 1 | 不小于70㎡ |
| 深基坑实训 | 深基坑构造与施工工艺模型；深基坑节点；深基坑实训工位；深基坑施工现场环境 | 套 | 1 | 不小于70㎡ |

2、校外实践教学条件

工程造价专业校外实训基地能提供与本专业培养目标相适宜的职业岗位，并对学生实施轮岗实训。实训基地具备符合学生实训的场所和设施，具备必要的学习条件及生活条件，并配置专业人员对学生进行实训指导。

## （二）教学资源

所使用的教材均应是国家或行业规划教材或本校教材。

配有电子阅览室、电子图书资源等。以优质数字化资源建设为载体，以课程为主要表现形式，以素材资源为补充，利用网络学习平台建设共享性教学资源库，资源库建设内容涵盖学历教育与职业培训。专业教学软件包包括试题库、案例库、课件库、专业教学素材库、教学录像库等。

# 七、教学计划进表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **类别** | **序**  **号** | | **课程**  **代码** | **课 程 名 称** | **课程性质** | **学**  **分** | **总**  **学**  **时** | **各学期学时分配** | | | | | | | | **考核**  **方式** | | |
| **线**  **上**  **教**  **学** | **线**  **下**  **教**  **学** | **实**  **验**  **实**  **训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过**  **程**  **性**  **考**  **核** | **终结性**  **考核** | |
| **考试** | **考查** |
| 公  共  基  础  课 | **1** | | D022326J02 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | **3** | **48** | **40** | **8** |  |  | **64** |  |  |  | **√** | **√** |  |
| **2** | | D022326J20 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 必修 | **3** | **48** | **40** | **8** |  |  |  | **48** |  |  | **√** | **√** |  |
| **3** | | D022326J01 | 思想道德与法治 | 必修 | **3** | **48** | **40** | **8** |  | **48** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |
| **4** | | |  | | --- | | D022326J03 | | D022326J04 | | D022326J05 | | D022326J06 | |  | |  | | 形势与政策 | 必修 | **1** | **16** | **16** |  |  | **4** | **4** | **4** | **4** |  | **√** | **√** |  |
| **5** | | |  | | --- | | D022326J15 | | D022326J16 | | 高等数学 | 必修 | **6** | **96** | **56** | **40** |  | **48** | **48** |  |  |  | **√** | **√** |  |
| **6** | | D022326J12 | 计算机文化基础 | 必修 | **4** | **64** | **56** | **8** | **26** | **64** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| **7** | | |  | | --- | | D022326J08 | | D022326J09 | | D022326J10 | | D022326J11 | | 大学英语 | 必修 | **8** | **128** | **96** | **32** |  | **32** | **32** | **32** | **32** |  | **√** | **√** |  |
| **8** | | D022326J14 | 党史（四史类） | 选择性必修 | **2** | **32** | **32** |  |  | **32** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |
| **9** | | D022326J13 | 应用文写作 | 选修 | **2** | **32** | **32** |  |  |  | **32** |  |  |  | **√** |  | **√** |
| **10** | | D022326J17 | 大学生心理健康教育 | 必修 | **2** | **32** | **32** |  |  | **32** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| 专  业基础  课 | **11** | | D440301J01 | 建筑制图与识图 | 必修 | **4** | **64** | **52** | **12** | **20** | **64** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |
| **12** | | D440301J03 | 房屋建筑构造 | 必修 | **4** | **64** | **52** | **12** | **20** |  |  | **64** |  |  | **√** | **√** |  |
| **13** | | D440501J03 | 建筑材料 | 必修 | **4** | **64** | **56** | **8** | **20** |  |  |  |  | **64** | **√** | **√** |  |
| **14** | | D440301J05 | 建筑工程测量 | 必修 | **4** | **64** | **52** | **12** | **20** |  |  | **64** |  |  | **√** |  | **√** |
| **15** | | D440301J04 | 建筑CAD | 必修 | **4** | **64** | **52** | **12** | **20** |  | **64** |  |  |  | **√** |  | **√** |
| 职业能力拓展课 | **16** | | D440301J07 | 建筑施工技术\* | 必修 | **6** | **96** | **88** | **8** | **16** |  |  |  | **96** |  | **√** | **√** |  |
| **17** | | D440501J07 | 工程经济\* | 必修 | **6** | **96** | **88** | **8** |  |  |  | **96** |  |  | **√** | **√** |  |
| **18** | | D440301J12 | 建筑施工组织与管理\* | 必修 | **6** | **96** | **88** | **8** | **8** |  | **96** |  |  |  | **√** | **√** |  |
| **19** | | D440501J09 | 建筑工程计量与计价\* | 必修 | **6** | **96** | **96** |  | **8** |  |  |  | **96** |  | **√** | **√** |  |
| **20** | | D440301J06 | 工程招投标与合同管理\* | 必修 | **6** | **96** | **88** | **8** | **8** |  |  |  | **96** |  | **√** | **√** |  |
| **21** | | D440301J08 | BIM建模及应用基础\* | 必修 | **4** | **64** | **50** | **14** | **8** |  |  | **64** |  |  | **√** |  | **√** |
| **23** | | D440501J10 | 建设法规与案例分析 | 选修 | **3** | **48** | **48** |  |  |  |  |  | **48** |  | **√** |  | **√** |
| **24** | | D022326J21 | 就业与创业教育 | 必修 | **1** | **16** | **16** | **0** |  |  |  |  |  | **16** | **√** |  | **√** |
| 实践  教  学  环  节 | **25** | | D440301J10 | 测量实训 | 必修 | **2** | **32** | **26** | **6** | **24** |  |  |  |  | **32** | **√** |  | **√** |
| **26** | | D440301J13 | 建设施工技术实训 | 必修 | **2** | **32** | **26** | **6** | **24** |  | **32** |  |  |  | **√** |  | **√** |
| **27** | | D022326J22 | 入学教育 | 必修 | **1** | **16** |  | **16** | **0** | **16** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |
| **28** | | D022326J23 | 毕业教育 | 必修 | **1** | **16** |  | **16** | **0** |  |  |  |  | **16** | **√** |  | **√** |
| **29** | | D022326J18 | 毕业实习（周） | 必修 | **2** | **32** |  | **32** | **32** |  |  |  |  | **32** | **√** |  | **√** |
| **30** | | D022326J19 | 毕业设计（周） | 必修 | **3** | **48** |  | **48** | **48** |  |  |  |  | **48** | **√** |  | **√** |
| 合 计 | | | | | | **103** | **1648** | **1318** | **330** | **302** | **340** | **372** | **372** | **372** | **208** |  | | |
|  | | 百分比（%） | | | | | | **80.0** | **20.0** | **18.3** | **20.6** | **22.6** | **22.6** | **22.6** | **12.6** |

**备注：**

1.课程类别：高校也可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，按照1学分16—18学时进行换算。

3.请在考核方式中选择“√”填写。