**2019级人才培养方案**

**（二次单招B、C类适用）**

 **护理 专业**

二〇一九年八月

**2019级护理专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

专业名称：护理

专业代码：620201

**二、入学要求**

具有高中阶段学历或同等学力人员。

**三、修业年限**

弹性学制，修业年限3-6年。

**四、职业面向**

**表1 职业面向表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 医药卫生大类（62） | 护理类（6202） | 学生毕业后主要面向国内外医疗卫生系统行业，可在各级各类综合医院、专科医院、社区卫生服务中心、养老服务中心、疾病预防及保健机构等单位从事临床护理、疾病控制预防、保健、社区护理等工作。 | 护士执业资格、育婴员、健康管理师等 |

**五、培养目标及培养规格**

**（一）培养目标**

本专业培养拥护党的基本路线，适应社会主义市场经济需要，面向医疗、社区、养老、康复、家庭护理保健服务第一线，掌握护理职业岗位所需的基本知识、基本技能，具备较强的临床护理、老年护理、社区护理、涉外护理方面等岗位的实际工作能力。具有良好的职业道德、职业素质、职业能力和健康的心理身体素质，德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型护理专门人才。

**（二）培养规格**

**1.素质**

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（7）具有良好的职业道德和敬业精神，做到吃苦耐劳、踏实肯干；树立责任意识，有良好的社会责任感和使命感；能够严格遵守职业规范及操作规程；

（8）具有一定的科学思维和科学探索精神；具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点、较强的审美能力；个性鲜明、学有所长。

**2.知识**

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握与高等职业教育相适应的文化基础知识，掌握护理专业所需的基础知识和基本理论；

（4）熟悉疾病预防与健康保健的基本知识，掌握专业方向相关的医学和护理知识。

（5）掌握一定的体育、心理卫生和人文知识。

**3.能力**

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具有良好的基础护理、专科护理技术操作能力；

（4）具有对临床常见病、多发病实施整体护理的能力；

（5）具有正确观察临床常见病、多发病病情和用药监护的能力；

（6）能够对危、急、重症病人做应急处理和配合抢救；

（7）具有初步开展社区健康评估、健康教育、预防保健、康复护理的能力；

（8）具有初步进行护理管理的能力，能够正确书写护理文书；

（9）具有一定的英语应用能力与计算机应用能力；能熟练应用计算机进行护理文件书写和编辑、处理医嘱、查阅文献；

（10）具有职业理想与职业远见，能针对所学专业与个人特点制定特色的职业生涯规划，并能根据规划在行动上达到一致。保持对自己未来的信心与憧憬，并能为之不懈努力；

（11）具有较好的洞察力、决策能力，能果断处理工作中突发事件，能在遇到急危重症抢救时保持头脑清醒、条理清楚，操作规范，及时决定处理方案并立即行动。

1. **课程设置及要求**

**1.公共基础课程**

（1）公共基础必修课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、 体育与健康、大学生就业指导与创新创业教育、心理健康教育、军事理论等。

（2）公共基础选修课程

限定选修课程：应用英语、应用数学、文学通识、信息基础、人工智能应用技术、大学生健康教育、中华优秀传统文化、审美教育、职业素养、中共党史教育、马克思主义哲学原理、国史等。非限定选修课程见表6。

**2.专业基础课程**

人体结构功能学、病原微生物与免疫学、病理学、药物应用护理、健康评估等。

**3.专业核心课程**

基础护理技术、内科护理、外科护理、儿科护理、妇产科护理、急救护理、老年护理等。

**4.专业选修课程**

 护理导论、护理礼仪与人际沟通、护理心理学、精神科护理、护理伦理与法律法规、社区护理、社区健康教育与健康促进、护理管理等。

**5.实践教学体系**

护理专业C类学生实践教学体系分为集中实践和分散实践。其中，集中实

践安排见表2；分散实践则根据学生的实际情况进行弹性安排。

**表2 集中实践安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训实习内容** | **学分** | **按学期分配** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| 1 | 军事技能训练 | 2 | 2W |  |  |  |  |  |
| 2 | 劳动实践 | 2 |  | 1W | 1W |  |  |  |
| 3 | 社会认知实践 | 2 |  |  | 1W | 1W |  |  |
| 4 | 毕业作业 | 4 |  |  |  |  |  | 4W |
| 5 | 顶岗实习 | 24 |  |  |  |  | 16W | 8W |
| 总 计 | 34 | 2W | 1W | 2W | 1W | 16W | 12W |

**七、学时与学分**

**（一）学时、学分安排**

课内总学时数2624。每16 学时折算1 学分。公共基础课总学时不少于总学时的25%，各类选修课程学时累计不少于总学时的10%。实践性教学学时不少于总学时的50%，其中，顶岗实习累计时间一般为6个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。

**（二）学分安排**

公共基础必修课程29学分、专业基础课程26学分、专业核心课程34学分，专业选修课程6学分，专业限定选修课程8学分，公共选修课程6学分，公共限定选修课程4学分，集中实践模块34学分，共147学分。

**（三）学分分配汇总**

**表3 学分分配汇总表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程分类** | **必修课程** | **选修课程** | **合计** |
| **公共基础必修课程** | **专业基础课程** | **专业核心课程** | **集中实践模块** | **小计** | **专业选修课程** | **限定选修课** | **公共选修课程** | **小计** |  |
| 学分数 | 29 | 26 | 34 | 34 | 123 | 6 | 8+4 | 6 | 24 | 147 |
| 占总学分% | 19.7 | 17.7 | 23.1 | 23.1 | 83.6 | 4.1 | 8.2 | 4.1 | 16.4 | 100 |

**八、教学进程总体安排**

**（一）课程设置表**

**表4 必修课教学进程安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 课程名称 | 总学时 | 学时分配 | 学分分数 | 建议开设时间及周学时数 | 备注 |
| 理论学时 | 实践学时 | 一16周 | 二16周 | 三16周 | 四16周 | 五 | 六 |  |
| 必修课程 | 公共基础必修课程 | 思想道德修养与法律基础 | 48 | 38 | 10 | 3 | 4（12周） |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 64 | 58 | 6 | 4 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 中共党史教育 | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 形势与政策 | 32 | 32 | 0 | 2 | 每学期8学时 |  |  |  |
| 应用英语（一） | 32 | 24 | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 应用英语（二） | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 信息基础 | 32 | 8 | 24 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 体育与健康（一） | 32 | 2 | 30 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 体育与健康（二） | 32 | 2 | 30 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 体育与健康（三） | 32 | 2 | 30 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 大学生就业指导与创新创业教育 | 32 | 20 | 12 | 2 | 每学期8学时 |  |  |  |
| 心理健康教育 | 32 | 32 | 0 | 2 | 每学期8学时 |  |  |  |
| 军事理论 | 32 | 32 | 0 | 2 | 每学期8学时 |  |  |  |
| 小计 | 464 | 298 | 166 | 29 | 10 | 6 | 4 | 2 |  |  |  |
| 专业基础课程 | 人体结构功能学 | 160 | 136 | 24 | 10 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |
| 病原生物与免疫学 | 64 | 40 | 24 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 病理学 | 64 | 48 | 16 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 健康评估 | 64 | 32 | 32 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 药物应用护理 | 64 | 52 | 12 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 小计 | 416 | 308 | 108 | 26 | 10 | 12 | 4 |  |  |  |  |
| 专业核心课程 | 基础护理技术 | 128 | 64 | 64 | 8 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 内科护理 | 64 | 40 | 24 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 外科护理 | 64 | 40 | 24 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 儿科护理 | 96 | 66 | 30 | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 妇产科护理 | 64 | 40 | 24 | 4 |   |  |  | 4 |  |  |  |
| 急救护理 | 64 | 40 | 24 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 老年护理 | 64 | 40 | 24 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 小计 | 544 | 330 | 214 | 34 |  | 4 | 12 | 18 |  |  |  |

**表5 选修课及集中实践模块进程安排**

| 课程类别 | 课程性质 | 课程名称 | 总学时 | 学时分配 | 学分分数 | 建议开设时间及周学时数 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论学时 | 实践学时 | 一16周 | 二16周 | 三16周 | 四16周 | 五16周 | 六 |
| 选修课程 |  专业选修课程 | 公共选修课：要求学生选够6学分，课程名称见表6公共选修课一览表 |
| 护理导论 | 32 | 24 | 8 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 限选 |
| 护理礼仪与人际沟通 | 32 | 20 | 12 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 限选 |
| 护理心理学 | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 限选 |
| 精神科护理 | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 限选 |
| 健康管理 | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 可二选一 |
| 营养与健康 | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 社区护理 | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 可二选一 |
| 传染病护理 | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 护理伦理与法律法规 | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 可二选一 |
| 护理管理 | 32 | 24 | 8 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 小计 | 224 | 164 | 60 | 14 | 4 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |
| 集中实践模块 | 军事技能训练 | 48 | 0 | 48 | 2 | 2周 |  |  |  |  |  |  |
| 劳动实践 | 48 | 0 | 48 | 2 |  | 1周 | 1周 |  |  |  |  |
| 社会认知实践 | 48 | 0 | 48 | 2 |  |  | 1周 | 1周 |  |  |  |
| 毕业作业 | 96 | 0 | 96 | 4 |  |  |  |  |  | 4周 |  |
| 顶岗实习 | 576 | 0 | 576 | 24 |  |  |  |  | 16周 | 8周 |  |
| 小计 | 816 | 0 | 816 | 34 | 2周 | 1周 | 2周 | 1周 | 16周 | 12周 |  |

**（二）选修课程设置**

限定选修课与公共选修课目的是培养综合素质。选课前应事先了解毕业最低学分要求和已获得公共选修课学分数。已达到最低学分要求的学生，不再选课。所选课程不得与本专业教学计划中的必修课程、专业群选修课程相同（包括内容相同），否则不予记载学分。一般情况下，应跨专业选择修读，即不选与所学专业联系较为紧密的课程。

**表6 限定公共选修课**

| **课程类别** | **序号** | **课程名称** | **开设学期** | **学分** | **学时** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 限定公共选修课 | 1 | 应用数学 | 一 | 2 | 32 | 所有学生最低选修4学分 |
| 2 | 大学生健康教育 | 一 | 2 | 32 |
| 3 | 中华优秀传统文化 | 一 | 2 | 32 |
| 4 | 文学通识 | 二 | 2 | 32 |
| 5 | 人工智能应用技术 | 二 | 2 | 32 |
| 6 | 审美教育 | 二 | 2 | 32 |
| 7 | 职业素养 | 二 | 1 | 16 |
| 8 | 马克思主义哲学原理 | 三 | 2 | 32 |
| 9 | 国史 | 三 | 1 | 16 |

**表7 公共选修课一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **开设学期** | **学分** | **学时** | **备注** |
| 1 | 移动互联网时代的信息安全与防护 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 2 | 全球变化生态学 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 3 | 家园的治理：环境科学概论 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 4 | 人力资源招聘与选拔 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 5 | 组织行为与领导力 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 6 | 领导学 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 7 | 尔雅网络通识课 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 8 | 普通话水平测试辅导 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 9 | 电影欣赏 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 10 | 阅读 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 11 | 光影人生 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 12 | 音乐欣赏 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 13 | 书法 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 14 | 中国茶艺 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 15 | 《大学》今读 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 16 | 美育课程 | 1-4学期  | 1 | 16 |  |
| 17 | 生活与法 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 18 | 经济学的思维方式 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 19 | 项目管理 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 20 | 管理中的科学与艺术 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 21 | 汽车文化 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 22 | 中国智造 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 23 | 设计与生活 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 24 | 韩国语入门 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 25 | 健康教育 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 26 | 安全导航人生 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 27 | 心理免疫 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 28 | 大学生常见病的防治及急救知识 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 29 | 护理风险案例分析与预防 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 30 | 职业核心能力培训 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 31 | 现代礼仪 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 32 | 职业探索 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |

**九、毕业要求**

**（一）学分要求**

毕业最低分为147学分，公共基础必修课程29学分、专业基础课程26学分、专业核心课程34学分，专业选修课程6学分，限定选修课程12学分，公共选修课程6学分，集中实践模块34学分。

1. **证书要求**

**表8 公共选修课一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业资格名称** | **颁证单位** | **等级** | **性质** |
| 1 | 普通话水平测试等级证书 | 山东省语言文字工作委员会 | 二级乙等及以上 | 必取 |
| 2 | 育婴员 | 禹城市人力资源和社会保障局 | 初（中）级 | 选取 |
| 3 | 健康管理师 | 德州市（禹城市）卫生健康局 | 初（中）级 | 选取 |
| 4 | 护士执业资格 | 中华人民共和国卫生部 | 准入证书 | 选取 |

**（三）补充说明**

结合C类学生的实际情况，在人才培养过程中可采取弹性学制（最长不得超过6年）。集中授课的课程严格按照教学进程安排执行，非集中授课的课程可以由学生自行选定学习时间，灵活采用多种途径（线上学习等）完成学习任务，获得相应的学分。

**十、学分置换**

行业企业实践经历可置换专业课学分，在最长修业年限内凭实践企业开具的实践证明，每企业每岗位每年4学分，可累加认定，不设上限。

**表9 学分置换说明表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **行业企业实践证明** | **认定学分** | **佐证材料** |
| 不分级 | 4 | 每学期期末考试结束前，学生个人提出学分认定申请并经所在系部认定无误后报教务处备案、完成学分置换。需提供的认定材料包括：1.劳动合同复印件；2.工资流水；3.典型工作任务及标准；4.实践表现“合格”及以上认定意见。 |

**十一、其他说明**

1**.**根据各类课程之间的内在联系，遵照教学规律和循序渐进原则，将各门课程按一定的时间和空间合理地排列组合，形成有机的课程体系。执行中根据实际需要及时安排专项实践环节。每学年集中授课时间至少50天（10周），每天安排8学时。

2**.**为适应行业、企业和C类学生的实际需要，经教务处批准后，指导性教学安排作为教学实施方案可适当微调。

3**.**课程安排以及考核形式必须与时俱进，以适应C类学生的人才培养要求，达到实效。

4**.**参加技能大赛的学生，可根据大赛成绩及学院相关规定折合为相应学分。

5**.**其他未尽事宜，遵照学院相关规章制度执行。