**2019级人才培养方案**

**（二次单招B、C类适用）**

 **计算机应用技术 专业**

二〇一九年八月

**2019级计算机应用技术专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

专业名称：计算机应用技术

专业代码：610201

**二、入学要求**

具有高中阶段学历或同等学力人员。

**三、修业年限**

弹性学制，修业年限3-6年。

**四、职业面向**

**表1 职业面向表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 电子信息大类（61） | 计算机类（6102） | 信息处理、计算机组装与维护、平面设计、网页设计制作、视频编辑与制作、动画制作、数据库管理 | 全国计算机等级考试证书（二级）、计算机技术与软件专业技术资格（初级） |

**五、培养目标及培养规格**

**（一）培养目标**

本专业主要面向计算机行业，服务于企事业单位，培养与社会主义现代化建设要求相适应的德、智、体、美全面发展，适应生产、建设、管理和服务第一线需要，具有良好的职业道德和敬业精神，能够适应市场经济需要，掌握计算机系统的基本知识和基本原理，熟练地使用计算机及常用软件，有较强的软硬件维护能力，具有初步的软件开发能力，并具有一定的网页设计和网上信息采集能力，计算机应用第一线需要的全面发展的高素质技能型专门人才。

**（二）培养规格**

**1.素质**

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（7）通过学习马克思主义、毛泽东思想和习近平提出的新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有较好的道德修养和身心素质，树立遵纪守法、遵章守纪的法制观念。

（8）具有良好的职业道德和敬业精神，做到吃苦耐劳、踏实肯干；树立诚实守信意识和责任意识，有良好的社会责任感和使命感；能够严格遵守职业规范及操作规程，具有较强的安全和环保意识。

（9）具有较为宽阔的视野，文理交融；具有一定的科学思维和科学探索精神；具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点、较强的审美能力；个性鲜明、学有所长。

（10）具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

**2.知识**

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握本专业所需的文化基础知识和专业基础知识；

（4）掌握计算机软件应用及开发等所必需的专业核心知识；

（5）掌握计算机硬件维护所必需的专业核心知识；

（6）掌握计算机网络应用、建设、维护所必需的专业核心知识；

（7）掌握专业其他行动领域所必需的专业核心知识。

**3.能力**

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具备独立解决实际问题的能力、决策能力、自学能力、文字及语言表达能力、合作能力等；

1. 具备英语应用能力和计算机应用能力；
2. 具有运用常用计算机语言进行程序（中小型项目软件）开发的能力；
3. 具备计算机的安装、调试和维护的基本能力；
4. 具备组建、维护和管理计算机网络的能力；
5. 具备多媒体技术的运用能力；
6. 具备计算机软硬件营销的能力。

**六、课程设置及要求**

**1、主要课程描述**

**（1）**计算机组装与维护

通过该课程的学习与训练掌握计算机组装和维护技术，能独立组装计算机硬件系统，能完成有关参数设置、磁盘分区、驱动程序安装等操作，能完成操作系统安装和常用软件的安装，能使用常用工具测试软硬件系统或提高计算机的使用效率，能排除常见的硬件、软件故障。

**（2）**Java语言程序设计

本课程是培养学生具备高级语言程序设计能力的重要课程。通过本课程的学习，掌握顺序结构、选择结构、循环结构程序设计，掌握数组、函数等设计方法，建立面向过程的程序设计思想，能用Java语言程序解决实际问题，具备Java语言程序设计能力和调试能力。

**（3）**计算机故障检测与维修

本课程是培养学生模拟电路和数字电路基础能力和实践能力的重要课程。通过本课程的学习，对电子器件、放大电路、逻辑电路、存储器、触发器等计算机基本单元有初步了解，能进行小规模逻辑电路的设计，初步建立逻辑电路排除故障的思维方法和思维能力。具备模拟电路和数字电路的试验能力和调试能力。

**（4）**网络安全

通过该课程的学习，掌握网络安全法规和网络物理环境安全；掌握计算机信息安全体系结构；掌握密码加密、解密技术；熟练掌握网络安全及入侵检测技术、VPN技术、NAT技术。使学生能够具有熟练使用PKI密钥、数字加密、数据库安全及防火墙等相关技术进行网络安全维护的能力。

**（5）**计算机网络技术

通过该课程的学习，掌握网络分类、网络的硬件软件组成、网络体系结构及网络协议、交换式局域网、无线局域网、TCP/IP协议Internet接入技术等，掌握局域网的组建方法，对小型局域网的组网、建网、管网有初步了解，能解决简单的技术问题，对无线通信网络有初步认识。

**（6）**网页设计与制作

通过该课程的学习，了解网页、主页、网站的概念。会使用一种网页设计工具软件和使用动画制作软件Flash、图片制作软件Fireworks制作网页。掌握HTML语言和其他脚本语言的使用方法，能在网页设计中使用脚本语言技术。

**（7）ACCESS**数据库应用

选择一个应用实例，例如一个简单的图书管理系统，具有记录图书情况、提供借书和还书的界面、查询某本书的借阅情况和某位借阅者的借书情况、输出图书借阅情况的月报表等功能。要求完成该系统的数据库设计和应用程序设计，并为该系统构建菜单系统。

**2、课程体系构建**

依据专业调研情况及相关职业标准，以满足计算机应用技术领域企事业单位专业人才需求为出发点，培养和提高学生的职业技能水平为重点，确定本专业的**七项**典型工作任务，归纳为**七个**行动领域，按照以工作过程为导向，进行课程的解构与重构，将**七个**行动领域转换为**七个**学习领域，构建“工作过程系统化”的课程体系：

**表1 课程体系构建表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **典型工作任务** | **行动领域** | **学习领域** |
| 计算机组装与维护 | 熟悉计算机组成、掌握计算机系统配置及故障检测与排除技术 | 计算机组装与维护、计算机故障检测与维修 |
| 网站开发与建设 | 熟练掌握网站建设开发与维护 | 网页设计、ASP网站建设 |
| 软件设计与开发 | 熟练掌握软件编程，掌握软件的开发与设计与维护 | Java程序设计、SQL Server数据库、Python |
| 网络搭建与管理 | 熟练掌握计算机网络参考模型、网络设备配置、调试与维护 | 计算机网络技术、网络互联、网络综合布线 |
| 图形图像处理 | 熟练掌握图形图像软件应用与设计 | Photoshop图形图像软件 |
| 动漫设计与开发 | 熟练掌动漫软件应用与设计 | Flash动画制、3D max动画 |
| 网络安全 | 熟练掌握网络安全设备调试与管理。 | 网络安全、计算机专业英语 |

**3、职业能力课程开发**

在课程体系上尝试和探索以工作过程为导向的专业课程体系，将学历教育、职业技能、职业认证三者紧密结合起来，为学生提供了更多的发展空间。以够用为度，整合部分课程，将一些课程进行整合，提高教学效率。坚持“行动导向”教学观，努力实践“教、学、做”一体化；学生积极参与教学过程，教学目标有效完成。课程内容的选择和重构着眼于专业的整个课程体系，明确具体的知识、技能、素质等要求，打破传统学科课程的束缚，将课程内容进行整合重构；依据国家统一的职业资格证书制度，根据产业需求、就业市场信息和岗位技能要求确定专业课程的内容，将课程内容与职业技能有效衔接；培养学生的综合素质，满足行业多岗位转换甚至岗位工作内涵变化、发展所需的知识和能力，提升学生发展潜力。

基于以“任务驱动、过程导向、理实一体”的教学理念，按照“做中学、学中做”的一体化教学模式进行设计和重构课程内容。具体做法是以行业典型工作任务为主线，需要将学生掌握的知识与技能融入到完成典型工作任务的过程中去学习，在完成工作任务的过程中，实现职业素质的养成与职业技能的培养。课程内容组织形式是我院组织课程专家、企业生产一线的技术专家、能工巧匠和专业教师成立学习领域开发建设团队，构建学习情境。在教学实施中，强调教学过程的行动导向，每一个任务的完成要按照“咨询、决策、计划、实施、检查、评估”这一完整的行动过程实施教学过程，完成职业能力和职业素质同步培养。

**表2职业能力课程内容**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 项目名称课程名称 | 项目一 | 项目二 | 项目三 | 项目四 | 项目五 | 项目六 | 项目七 | 项目八 |
| 专业学习领域 | 1 | 计算机组装与维护 | 计算机系统组建 | 部件测试 | 数据恢复 | 计算机维护 | 硬盘分区格式化 | Ghost软件使用 | 计算机系统安装 | 故障检测与维修 |
| 2 | 平面设计 | 企业VI标志设计 | 企业产品包装设计 | 企业印刷广告设计 | 报纸广告设计 | 灯箱设计 | 墙体广告设计 | 案例分析讲解 | 平面设计综合设计 |
| 3 | 网页设计与制作 | 网页赏析 | 网页基础 | CSS样式 | 网页编程 | 网站管理 | 网页框架设计 | 网页案例应用 | 网页设计综合应用 |
| 4 | 网络技术 | 认识OSI参考模型 | IP协议 | 网线制作 | 对等网设计 | 小型局域网设计 | 服务器配置 | 交换机配置 | 路由器配置 |
| 5 | 网站建设 | 用户登录页面设计 | 用户注册页面设计 | 用户注册验证 | 数据查询功能 | 数据添加功能 | 数据修改功能 | 数据删除功能 | 系统退出 |
| 6 | FLASH动画设计 | 形状补间动画制作 | 动作补间动画制作 | 引导层动画制作 | 逐帧动画制作 | 遮罩动画制作 | 交互动画制作 | Action Script动画制作 | 综合MTV制作 |
| 7 | Java程序设计 | 输入并显示个人信息 | 绘制彩色扇形图案 | 评定学生总成绩 | 统计学生成绩 | 记录员工个人信息 | 名曲欣赏 | 会移动的笑脸 | Clietnt/Server的通信 |
| 8 | 3DMAX动画设计 | 室内物品初级建模 | 室内物品高级建模 | 模型赋材质 | 灯光设置 | 渲染 | 室内(外)效果图 | 综合案例分析 | 综合案例应用 |
| 9 | 网络互联 | OSI七层参考模型 | IP相关知识 | TCP/IP参考模型 | 开放最短路径优先协议 | 动态主机配置协议 | 虚拟局域网 | 网络地址转 换 | 访问控制列表 |
| 拓展学习领域 | 1 | 创造思维与创造开发 | 创造性思维基础 | 创造性思维 | 创造思维形式 | 创造性思维解决问题 | 头脑风暴法 | 创造性思维案例 | 创造性思维实际应用 |  |
| 2 | Python程序设计 | Python的安装与环境配置 | Python语法基础 | Python常用语句（判断、循环） | Python中的字符串 | 列表、元组和字典 | Python函数 | Python实现学生管理系统 | Python文件操作 |
| 3 | 办公自动化高级应用 | Windows操作设置 | Word高级编排 | Excel高级应用 | PPT高级应用 | Word案例实践操作 | Excel案例实践操作 | PPT案例实践操作 |  |

**七、学时与学分**

**（一）学时、学分安排**

课内总学时数2964。每16 学时折算1 学分。公共基础课总学时不少于总学时的25%，各类选修课程学时累计不少于总学时的10%。实践性教学学时不少于总学时的50%，其中，顶岗实习累计时间一般为6个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。

**（二）学分安排**

公共基础必修课程29.5学分、专业基础课程50学分、专业核心课程32学分，专业选修课程8学分，限定选修课程4学分，公共选修课程0学分，集中实践模块32学分，共155.5学分。

**（三）学分分配汇总**

**表2 学分分配汇总表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | **必修课程** | **选修课程** | **合计** |
| 公共基础必修课程 | 专业基础课程 | 专业核心课程 | 集中实践模块 | 小计 | 专业选修课程 | 限定选修课 | 公共选修课程 | 小计 |  |
| 学分数 | 29.5 | 50 | 32 | 32 | 143.5 | 8 | 4 | 0 | 12 | 155.5 |
| 占总学分% | 19.0 | 32.2 | 20.6 | 20.6 | 92.4 | 5.1 | 3 |  | 7.6 | 100% |

**八、教学进程总体安排**

**（一）课程设置总表**

**表3 教学进程总安排**

|  |
| --- |
| **计算机应用专业教学进程表（B、C类）** |
| 课程类别 | 课程性质 | 课程名称 | 授课形式 | 总学时 | 学时分配 | 学分分数 | 建议开设时间及周学时数 | 备注 |
|
| 理论学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 　 |
| 16周 | 16周 | 16周 | 16周 | 16周 | 16周 |
| 必修课程 | 公共基础必修课程 | 思想道德修养与法律基础 | ● | 48 | 38 | 10 | 3 | 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上） | ▲ | 32 | 26 | 6 | 2 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） | ● | 32 | 26 | 6 | 2 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 形势与政策 | ●▲ | 32 | 32 | 0 | 1 | 每学期8学时课外讲座 | 　 | 　 | 　 |
| 体育与健康（一） | ★ | 32 | 2 | 30 | 2 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 体育与健康（二） | ▲ | 32 | 2 | 30 | 2 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 体育与健康（三） | ★ | 32 | 2 | 30 | 2 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 体育与健康（四） | ▲ | 32 | 2 | 30 | 2 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 |
| 大学生就业指导与创新创业教育 | ▲ | 32 | 20 | 12 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2周 | 　 |
| 心理健康教育 | ●▲ | 32 | 32 | 　 | 2 | 每学期8学时课外讲座 | 　 | 　 | 　 |
| 军事理论 | ▲ | 24 | 24 | 　 | 1.5 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 |
| 计算机文化基础 | ● | 64 | 16 | 48 | 4 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 应用数学 | ● | 32 | 32 | 　 | 2 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 应用英语 | ● | 32 | 32 | 　 | 2 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 小计 | 　 | 488 | 286 | 202 | 29.5 | 13 | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | 　 |
| 专业基础课程 | 中英文录入 | ● | 64 | 10 | 54 | 4 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
|  计算机组装与维护 | ▲ | 64 | 16 | 48 | 4 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| PS图形图像处理 | ▲ | 64 | 16 | 48 | 4 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 办公自动化高级应用 | ▲ | 64 | 32 | 32 | 4 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| ACCESS数据库技术 | ▲ | 64 | 32 | 32 | 4 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 常用工具软件 | ▲ | 32 | 16 | 32 | 2 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 网络技术 | ▲ | 64 | 16 | 48 | 4 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 |
| 局域网组建 | ▲ | 64 | 32 | 32 | 4 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 |
| Sql数据库 | ▲ | 64 | 16 | 48 | 4 |   | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 |
| 网络互联 | ▲ | 64 | 16 | 48 | 4 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 |
| Flash动画设计 | ▲ | 64 | 16 | 48 | 4 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 计算机专业英语 | ● | 64 | 48 | 16 | 4 | 　 | 　 |  | 4 | 　 | 　 | 　 |
| 网页设计制作 | ● | 64 | 16 | 48 | 4 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 小计 | 　 | 800 | 282 | 534 | 50 | 4 | 22 | 4 | 20 | 0 | 0 | 　 |
| 专业核心课程 | 3D 动画设计与制作 | ▲ | 96 | 48 | 48 | 6 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |
| PHP动态网页设计 | ▲ | 64 | 16 | 48 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 |
| JAVA程序设计 | ▲ | 96 | 32 | 64 | 6 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |
| 综合布线 | ● | 64 | 16 | 48 | 4 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| LINUX操作系统 | ▲ | 64 | 16 | 48 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 |
| Shell编程 | ● | 64 | 16 | 48 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 |
| JSP程序设计 | ▲ | 64 | 16 | 48 | 4 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 | 　 | 　 |
| 毕业设计 | ● | 180 | 50 | 130 | 6 | 　 | 　 | 　 | 　 | 6周 | 　 | 　 |
| 实习 | ● | 540 | 20 | 520 | 18 | 　 | 　 | 　 | 　 | 18周 | 　 | 　 |
| 小计 | 　 | 1232 | 230 | 1002 | 56 | 0 | 0 | 4 | 4 | 　 | 24 | 　 |
| 总计 | 　 | 2520 | 798 | 1738 | 135.5 | 17 | 26 | 12 | 26 | 0 | 26 | 　 |
|  |  | 备注： ●网络授课 ▲集中授课 ★自学与测试相结合  |

**表4 模块课程设置总表**

| 课程类别 | 课程性质 | 课程名称 | 总学时 | 学时分配 | 学分分数 | 建议开设时间及周学时数 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论学时 | 实践学时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 选修课程 |  专业选修课程 | 公共选修课：要求学生选够6学分，课程名称见表13 公共选修课一览表 |
| Python程序设计 | 64 | 16 | 48 | 4 |  |  | 4 |  |  |  | 方向一 |
| 软件工程 | 64 | 16 | 48 | 4 |  |  |  |  | 4 |  | 方向二 |
| UI设计 | 64 | 16 | 48 | 4 |  |  |  | 4 |  |  | 方向三 |
| 硬件检测与维护 | 64 | 16 | 48 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |
| 小计 | 256 | 64 | 192 | 8 |  |  | 8 | 4 | 4 |  |  |
| 集中实践模块 | 军事技能训练 | 60 | 6 | 54 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | B类免修，C类必修 |
| 劳动实践 | 30 | 4 | 26 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 社会认知实践 | 30 | 10 | 20 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 毕业设计 | 180 | 50 | 130 | 6 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 顶岗实习 | 540 | 20 | 520 | 20 |  |  |  |  |  | 30 |  |
| 小计 | 840 | 90 | 750 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |

**（二）选修课程设置**

限定选修课与公共选修课目的是培养综合素质；由教务处统一组织选修。选课前应事先了解毕业最低学分要求和已获得公共选修课学分数。已达到最低学分要求的学生，不再选课。所选课程不得与本专业教学计划中的必修课程、专业群选修课程相同（包括内容相同），否则不予记载学分。一般情况下，应跨专业选择修读，即不选与所学专业联系较为紧密的课程。

**表5 限定选修课**

| **课程类别** | **序号** | **课程名称** | **开设学期** | **学分** | **学时** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 通识模块 | 1 | 应用英语 | 一 | 2 | 32 | 所有学生最低选修4学分 |
| 2 | 应用数学 | 一 | 2 | 32 |
| 3 | 文学通识 | 二 | 2 | 32 |
| 4 | 信息基础 | 二 | 2 | 32 |
| 5 | 人工智能应用技术 | 二 | 2 | 32 |
| 6 | 大学生健康教育 | 一 | 2 | 32 |
| 7 | 中华优秀传统文化 | 一 | 2 | 32 |
| 8 | 审美教育 | 二 | 2 | 32 |
| 9 | 职业素养 | 二 | 1 | 16 |
| 10 | 中共党史教育 | 二 | 2 | 32 |
| 11 | 马克思主义哲学原理 | 三 | 2 | 32 |
| 12 | 国史 | 三 | 1 | 16 |

**表6 公共选修课一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **开设学期** | **学分** | **学时** | **备注** |
| 1 | 移动互联网时代的信息安全与防护 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 2 | 全球变化生态学 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 3 | 家园的治理：环境科学概论 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 4 | 人力资源招聘与选拔 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 5 | 组织行为与领导力 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 6 | 领导学 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 5 | 尔雅网络通识课 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 6 | 普通话水平测试辅导 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 7 | 电影欣赏 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 8 | 阅读 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 9 | 光影人生 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 10 | 音乐欣赏 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 11 | 书法 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 12 | 中国茶艺 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 13 | 《大学》今读 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 14 | 美育课程 | 1-4学期  | 1 | 16 |  |
| 15 | 生活与法 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 16 | 经济学的思维方式 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 17 | 项目管理 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 18 | 管理中的科学与艺术 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 19 | 汽车文化 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 20 | 中国智造 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 21 | 设计与生活 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 22 | 韩国语入门 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 23 | 健康教育 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 24 | 安全导航人生 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 25 | 心理免疫 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 26 | 大学生常见病的防治及急救知识 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 27 | 护理风险案例分析与预防 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 28 | 职业核心能力培训 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 29 | 现代礼仪 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |
| 30 | 职业探索 | 1-4学期 | 1 | 16 |  |

**十、毕业要求**

**（一）学分要求**

毕业最低分为140学分。

1. **证书要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业资格名称** | **颁证单位** | **等级** |
| 1 | 计算机等级考试 | 教育部考试中心 | 二级及以上 |
| 2 | 软件水平考试 | 工业和信息化部教育与考试中心 | 初级资格 |

**十一、学分置换**

行业企业实践经历可置换专业课学分，在最长修业年限内凭实践企业开具的实践证明，每企业每岗位每年4学分，可累加认定，不设上限。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **行业企业实践证明** | **认定学分** | **佐证材料** |
| 不分级 | 4 | 每学期期末考试结束前，学生个人提出学分认定申请并经所在系部认定无误后报教务处备案、完成学分置换。需提供的认定材料包括：1.劳动合同复印件；2.工资流水；3.典型工作任务及标准；4.实践表现“合格”及以上认定意见。 |

**十二、其他说明**

1.根据各类课程之间的内在联系，遵照教学规律和循序渐进原则，将各门课程按一定的时间和空间合理地排列组合，形成有机的课程体系。执行中根据实际需要及时安排专项实践环节。

2. 为适应行业、企业的实际需要和院本课程开发应用，经教务处批准后，指导性教学安排作为教学实施方案可适当微调。

3.课程安排以及考核形式必须与时俱进，以适应新一轮的人才培养方案，达到实效。

4.参加技能大赛的学生，可根据大赛成绩及学院相关规定折合为相应学分。

5.其他未尽事宜，遵照学院相关规章制度执行。